
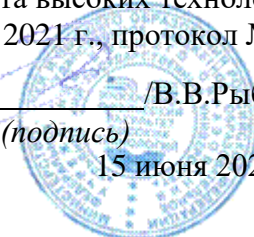


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета инженерно-физического
факультета высоких технологий
от 15 июня 2021 г., протокол № 11

Председатель _____ /В.В.Рыбин/
(подпись)
15 июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | Управление стартапами в технологическом предпринимательстве |
| Факультет | Инженерно-физический факультет высоких технологий |
| Кафедра | Инженерная физика |
| Курс | 3 |

Направление (специальность): **20.03.01 «Техносферная безопасность»** (бакалавриат)
(код направления (специальности), полное наименование)

Профиль: «Пожарная безопасность».

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30 августа 2022г.


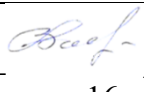
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|--------------|-------------------|--------------------------------------|
| Ширяева Н.В. | Инженерная физика | доцент, к.э.н., доцент |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|---|
| Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину (кафедра ИФ) | Заведующий выпускающей кафедрой Техносферной безопасности |
|  /Бакланов С.Б./ Подпись ФИО «16» июня 2021 г. |  / В.В. Варнаков/ «16» июня 2021 г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины. Целью изучения дисциплины «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере управления стартапами в технологическом предпринимательстве.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение особенностей проектной деятельности в технологическом предпринимательстве;
- формирование у студентов базового комплекса знаний и практических навыков в области управления стартапами в технологическом предпринимательстве;
- развитие у студентов умения поиска и выбора эффективных решений в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – дисциплина по выбору.

Для успешного освоения дисциплины «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин: Иностранный язык, Основы предпринимательского права, Аналитическая геометрия и линейная алгебра, Физика, Дифференциальные уравнения и дискретная математика, Основы проектного управления, Механика, Инновационная экономика и технологическое предпринимательство, Медицина катастроф/Медицинская подготовка спасательных формирований, Теория вероятностей и математическая статистика, а также в ходе прохождения учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Одновременно освоение компетенций проходит в результате изучения дисциплин: Гидрогазодинамика, Надежность технических систем и техногенный риск.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве» необходимы при изучении таких дисциплин, как: Теория горения и взрыва, Теплофизика, Электроника и электротехника, Метрология, стандартизация и сертификация, Надежность технических систем и техногенный риск, Надзор и контроль в сфере безопасности, Правовые основы гражданской защиты / Экономика пожарной безопасности, Организация службы и подготовки / Теплотехника, Теория управления и экономическое обеспечение ГО и РСЧС / Педагогика и этика управления коллективом, Управление техноферной безопасностью, Тактика РСЧС и ГО/Менеджмент риска, Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства/Финансовые инструменты и технологии, Физико-химические основы развития и тушения пожаров, Государственный пожарный надзор/Тактика действий спасательных формирований, а также при прохождении производственных практик: научно-исследовательской работы, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, при подготовке и сдачи государственного экзамена; при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|
| ОК-6 - способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей | Знать: способы и методы организации работ по разработке и планированию стартапа Уметь: формулировать цель и задачи при разработке стартапа и быть готовым к использованию инновационных идей Владеть: навыками организации работ по разработке и планированию стартапа и использования инновационных идей |
| ОПК-3 - способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности | Знать: нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности инновационных проектов Уметь: использовать нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности инновационных проектов Владеть: навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности инновационных проектов |
| ОПК-5 - готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе | Знать: профессиональные функции при работе в коллективе в части разработки и планировании стартапа Уметь: наделять профессиональными функциями участников проекта при работе в коллективе Владеть: навыками выполнению профессиональных функций при работе в коллективе |
| ПК-22 способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач | Знать: законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при разработке и планированию стартапа Уметь: применять знания математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач при разработке и планированию стартапа Владеть: навыками использования законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при разработке и планированию стартапа |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>очно-заочная</u>) | |
|--------------------|---|---------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | | |
|--|---|---|
| | | 5 |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 18 | 18 |
| Аудиторные занятия: | 18 | 18 |
| лекции | 8 | 8 |
| семинары и практические занятия | 10 | 10 |
| лабораторные работы, практикумы | | |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы | собеседование, проверка решения практических заданий, тестовых заданий | собеседование, проверка решения практических заданий, тестовых заданий |
| Курсовая работа | - | - |
| Виды промежуточной аттестации | зачет | зачет |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 |

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения *очно-заочная*

| Название разделов и тем | Все го | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний | |
|---|----------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | | | В т.ч. занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| 1 Современные концепции управления стартапами в технологическом предпринимательстве | 8 | 1 | 1 | | | | 6 | собеседование, проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий |
| 2 Основы управления стартапами | 8 | 1 | 1 | | | | 6 | собеседование, проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|----|---|---|--|--|----|---|
| 3 Организация управления этапами | 8 | 1 | 1 | | | 6 | собеседование, проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий |
| 4. Планирование и разработка стартапа | 16 | 1 | 3 | | | 12 | собеседование, проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий |
| 5. Оценка эффективности стартапа | 8 | 1 | 1 | | | 6 | собеседование, проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий |
| 6 Проектные риски | 8 | 1 | 1 | | | 6 | собеседование, проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий |
| 7 Финансирование стартапа | 8 | 1 | 1 | | | 6 | собеседование, проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий |
| 8 Управление реализацией стартапа | 8 | 1 | 1 | | | 6 | собеседование, проверка выполнения |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|-------|----|---|----|---|---|----|---|
| | | | | | | | ия практичес ких заданий, тестовых заданий |
| Итого | 72 | 8 | 10 | - | - | 54 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1 Современные концепции управления стартапами в технологическом предпринимательстве

Определение стартапа и его особенности. Сущность и характеристики управления стартапами. Классификации проектов. Эволюция теории и практики управления проектами. Организация стартапов в инновационном и технологическом предпринимательстве

Тема 2 Основы управления стартапами

Цели формирования стартапа: генеральная цель и желаемые цели. SMART методика формирования цели. Миссия стартапа. Стратегия стартапа. Жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла проекта. Окружение стартапа: внешние и внутренние факторы. Участники стартапа.

Тема 3 Организация управления стартапами

Руководитель стартапа. Личностные характеристики руководителя проекта. Команда проекта. Необходимость формирования команды. Этапы создания и развития команды. Признаки эффективности созданной команды. Организационные структуры стартапа.

Тема 4 Планирование и разработка стартапа

Инициирование стартапа. Источники идей стартапа. Документальное оформление идеи стартапа. Критерии приемлемости идеи стартапа. Проектный анализ стартапа. Основные задачи планирования стартапа. Структура работ стартапа, их принципы и правила. Планирование ресурсов. Этапы ресурсного планирования. Этапы планирования затрат по стартапу. Методы оценки стоимости проекта.

Тема 5 Оценка эффективности стартапа

Эффективность стартапа и ее виды. Принципы оценки эффективности стартапа. Показатели и критерии оценки эффективности стартапов. Чистый доход по проекту. Срок окупаемости проекта. Норма прибыли проекта. Чистая приведенная стоимость по проекту.

Тема 6 Проектные риски


Неопределенность и риск. Проектные риски. Признаки классификации рисков. Виды проектных рисков. Количественный и качественный анализ проектных рисков. Методы и способы минимизации и устранения рисков.

Тема 7 Финансирование стартапа

Методы финансирования стартапа. Источники финансирования стартапа. Сравнительная характеристика источников финансирования стартапов. Проектное финансирование, его особенности. Принципы проектного финансирования. Формы проектного финансирования. Венчурное финансирование, его особенности.

Тема 8. Управление реализацией стартапа

Организация исполнения стартапа. Обеспечение формирования, сбора, хранения, распространения проектной информации. Управление качеством стартапа. Базовые принципы управления TQM. Управление поставками стартапа. Контроль и мониторинг стартапа. Основы управления изменениями стартапа.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1 Современные концепции управления стартапами в технологическом предпринимательстве (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие).

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Что представляет собой стартап?
2. Каковы основные отличия стартапа от текущей операционной деятельности?
3. Перечислите основные особенности стартапа.
4. Что понимается под управлением стартапом?
5. Перечислите основные классификационные признаки стартапов.
6. В чем основные отличия традиционного менеджмента и управления стартапами?
7. Назовите основные этапы становления методологии управления стартапами.
8. Каковы особенности организации стартапов в технологическом и инновационном предпринимательстве
9. Актуальные сферы стартап-бизнеса в технологическом предпринимательстве.

Практические задания

Задание 1. «Северный поток» – магистральный газопровод между Россией и Германией, проходящий по дну Балтийского моря. Газопровод «Северный поток» – самый длинный подводный маршрут экспорта газа в мире, его протяжённость – 1224 км. Владельцем и оператором является компания Nord Stream AG. В проекте участвуют Россия, Германия, Нидерланды и Франция; против его реализации выступали страны-транзитёры российского газа и страны Прибалтики. Цели проекта – увеличение поставок газа на европейский рынок и снижение зависимости от транзитных стран.

К прокладке трубопровода приступили в апреле 2010 года. В сентябре 2011 года начато заполнение технологическим газом первой из двух ниток. В ноябре 2011 года начались поставки газа по первой нитке газопровода. В апреле 2012 года была закончена вторая нитка. В октябре 2012 года стартовали поставки газа по двум ниткам газопровода в коммерческом режиме. Суммарные инвестиции в проект в двухниточном исполнении составляют 7,4 млрд евро. Определите, к какому типу относится данный проект. Обоснуйте фактами свой вывод о типе проекта.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовиться к собеседованию.
2. Выполнить практические задания:

Задание 2. Многие крупные компании выходят в настоящее время на рынки российских регионов. Прежде всего, это продиктовано необходимостью расширения бизнеса в целом и огромным, неосвоенным потенциалом региональных секторов. Еще один фактор – пресыщение рынка таких крупных городов, как Москва и Санкт-Петербург. Производственное объединение «Сходня-Плитром» также поставило перед собой задачу освоения региональных рынков. Производственное ядро холдинга составляют два предприятия: «Московский экспериментальный завод древесно-стружечных плит и деталей» и «Сходненская фабрика бытовой мебели», которая была основана в 1964 г. До 1978 г. она считалась самым крупным предприятием по производству мебели в Европе. Продукция предприятия – высококачественная бытовая, детская и офисная корпусная мебель, ламинированные и кашированные древесно-стружечные плиты и полуфабрикаты для изготовления мебели. Для реализации своего замысла объединение приступило к разработке программы выхода на региональные рынки. Сформируйте перечень проектов, которые должны, по вашему мнению, войти в программу выхода на региональные рынки. Определите принадлежность проекта к определенной классификационной группе в соответствии с существующими критериями.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Задание 3 Составить обзор научно-исследовательской литературы (статей) по вопросам темы 1 и представить письменные данные в виде:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5-1 стр.).

3. *Подготовиться к тестированию.*

Тема 2 Основы управления стартапами (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие).

Контрольные вопросы для собеседования:

10. Что такое миссия стартапа?
11. Как соотносятся миссия и стратегия стартапа?
12. Перечислите основные подходы к формированию стратегии стартапа.
13. Каким критериям должны удовлетворять цели стартапа?
14. Опишите жизненный цикл типового проекта.
15. Как влияет на проект его ближнее окружение?
16. Перечислите внешние факторы, оказывающие влияние на стартап.
17. Назовите основных участников типового проекта.
18. Перечислите функции, которые выполняют участники проекта на различных стадиях его жизненного цикла.
19. В чем разница между участниками и заинтересованными сторонами стартапа? В чем заключается их взаимосвязь?

Практические задания

Задание 1. Компания «Стройгазконсалтинг» (СГК) – это холдинг, объединивший управляющую компанию и производственные предприятия. К основным видам его деятельности относятся строительство, ремонт и реконструкция объектов по обустройству месторождений, объектов транспорта нефти и газа, компрессорных станций, автомобильных дорог, других объектов промышленного и гражданского назначения.

В компании было принято решение о внедрении на платформе «1С: Предприятие 8» «Системы управления проектно-сметной документацией». Руководство компании пришло к пониманию того, что необходим комплексный подход к управлению документацией. Важно, чтобы каждый управленец осознавал свою роль в функционировании всей организации как единого информационного комплекса. Создание единой базы данных проектно-сметной документации и поддержание ее в актуальном состоянии является залогом эффективной работы для компании с большим количеством территориальных подразделений, удаленными объектами строительства и заказчиками. Процессы управления и получения информации о документации должны охватывать руководителей и сотрудников всех подразделений организации; рабочие места должны быть объединены в общую информационную сеть с доступом к функциям информационной системы согласно представленным пользователю полномочиям, в том числе и на удаленных объектах.

«Система управления проектно-сметной документацией» в СГК обеспечивает комплексный подход к движению от заказчика к непосредственному исполнителю строительных работ. Процесс управления проектно-сметной документацией выглядит следующим образом: получение документации от заказчика, проектных институтов и контрагентов, рассмотрение и экспертиза документации, передача в производство работ подрядным организациям и в архив.

Сформулируйте генеральную цель данного проекта. Составьте перечень дополнительных желаемых целей проекта, удовлетворяющих SMART-критериям (конкретность, измеримость, достижимость, значимость, временное соответствие).

Задание для самостоятельной работы:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

3. *Подготовиться к собеседованию.*

4. *Выполнить практические задания:*

Задание 2. Компания «Диалог-авто» специализируется на продаже недорогих, но качественных автомобилей, и является официальным дилером Nissan и Hyundai. В компании действует сервисный центр полного цикла, оснащенный современным оборудованием, которое позволяет выполнять техническое обслуживание автомобилей, включая гарантийный и постгарантийный ремонт, диагностику двигателей, покрасочно-кузовные работы с использованием новейших технологий.

В последние два года в компании наблюдается рост продаж автомобилей Hyundai Solaris и Nissan Almera. В связи с этим дилерская компания столкнулась с проблемой технического обслуживания проданных автомобилей. Мощности существующего сервисного центра перестали справляться с объемом обращений. Это ведет к увеличению сроков ожидания клиентов в очереди, снижению качества обслуживания и, как следствие, к потере лояльности клиентов и ухудшению имиджа компании. Руководством «Диалог-авто» принято решение инициировать проект строительства и ввода в эксплуатацию нового сервисного центра.

Сформулируйте генеральную цель данного проекта. Выделите краткосрочные цели проекта. Сформируйте комплекс задач, которые необходимо решить в ходе реализации проекта строительства сервисного центра.

Задание 3 Составить обзор научно-исследовательской литературы (статей) по вопросам темы 2 и представить письменные данные в виде:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5-1 стр.).

3. *Подготовиться к тестированию.*


Тема 3 Организация управления стартапами (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие).

Контрольные вопросы для собеседования:

1. По каким критериям, по Вашему мнению, следует подбирать руководителя стартапа?
2. Сформулируйте примерные функциональные обязанности руководителя проекта.
3. Зависят ли функциональные обязанности руководителя проекта от вида организационной структуры управления проектом? Если да, то каким образом?
4. В чем, по Вашему мнению, состоят особенности работы в проектной команде по сравнению с работой в традиционном функциональном подразделении?
5. Как осуществляется управление стартапом в функциональной организационной структуре?
6. Дайте характеристику проектной организационной структуре.
7. В чем заключается основная идея построения матричной организационной структуры?
8. Проведите сравнительный анализ достоинств и недостатков основных видов организационных структур управления проектами.
9. Выделяют несколько типов матричной организационной структуры. Сформулируйте принципиальное различие этих типов.
10. В чем смысл процесса инициирования стартапа?
11. Назовите основные причины инициирования стартапа.
12. Назовите основные этапы разработки концепции стартапа.

Практические задания

Задание 1. Минпромэнерго РФ была утверждена «Программа создания в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке единой системы добычи, транспортировки газа и

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

газоснабжения с учетом возможного экспорта газа на рынки Китая и других стран АТЛ. Координатором по реализации этой программы министерством назначено ОАО «Газпром», которое уполномочило свою дочернюю региональную газотранспортную компанию ООО «Газпром трансгаз Томск» на выполнение проектов по развитию газотранспортной системы на Востоке России.

Будучи эксплуатирующей организацией для создаваемых объектов транспорта газа, ООО должно выполнить значительный объем работ, основным из которых является организация деятельности производственных подразделений – линейно-производственных управлений магистральных газопроводов (ЛПУМГ) и линейно-производственных управлений магистральных трубопроводов (ЛПУМТ). Согласно перспективной программе развития компании «Газпром трансгаз Томск» в период до 2020 г. планируется реализация целого ряда проектов создания новых ЛПУМГ и ЛПУМТ – от 4 до 10, в зависимости от выбранного сценария.

Существующая организационная структура ООО «Газпром трансгаз Томск» реализована в линейно-функциональной форме. Для выполнения перспективных проектов возможны варианты формирования:

- рабочих групп из сотрудников линейно-функциональных подразделений;
- матричной структуры управления проектами.

В частности, в проекте создания Сахалинского ЛПУМТ использовалась линейно-функциональная структура организации управления проектом, для чего была сформирована рабочая группа из высшего руководства и руководителей линейно-функциональных подразделений ООО «Газпром трансгаз Томск». Каждый член рабочей группы согласно сформированному и утвержденному плану являлся ответственным за реализацию конкретных мероприятий в определенный срок.

Альтернативой организации проектных работ по описанному варианту является организация матричной структуры управления проектом.

Сформулируйте перечень мероприятий для реализации матричной структуры управления проектом создания Сахалинского ЛПУМТ. Дайте предложения по составу проектной группы. Проанализируйте достоинства и недостатки двух возможных структур управления данным проектом.

Задание для самостоятельной работы:

5. Подготовиться к собеседованию.

6. Выполнить практические задания:

Задание 2. Проект разработки программного продукта, предназначенного для управления персоналом, подходил к успешному завершению. В течение 1,5 лет старший программист работал в этом проекте и был весьма доволен работой. Он оказался среди людей, которые его понимали и которых понимал он. Руководитель проекта сумел создать команду, в которой гармонично присутствовал дух неформального сотрудничества и четкого понимания своей ответственности за проект. Это послужило одной из причин успеха проекта – он завершался в срок и с экономией бюджета в 23 тыс. долл. Но в ожидании окончания проекта у отдельных членов команды стало нарастать негативное отношение к данной работе. На одном из совещаний старший программист решил поставить вопрос о своей судьбе после завершения проекта.

Старший программист: «Через несколько недель завершается этап опытной эксплуатации нашей системы, и проект завершится. Вместе с проектом исчезнет и его команда. Меня это очень сильно огорчает».

Руководитель проекта: «Действительно, в успехе есть некий горький осадок. Честно говоря, я не могу гарантировать тебе, что в следующем проекте мы будем работать вместе. Но даже если это и произойдет, то многие из команды все же попадут в другие проекты. Я думаю, что сильно огорчаться по этому поводу не стоит. Все будет нормально».

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

В нашей компании сложилась хорошая система управления проектами, которая обеспечивает создание новых успешных команд проектов. Что касается тебя, то я готов буду взять тебя в свою новую команду или рекомендовать одному из своих коллег. Хотя, повторяю, никаких гарантий дать не могу».

Старший программист: «Новая команда – это всегда неопределенность. Создание команды всегда тонкий процесс. Здесь может все испортить один человек, который по тем или иным причинам не может вписаться в складывающуюся организационную структуру. Но не это самое страшное. Я готов работать в новом проекте. Но меня больше пугает возвращение в отдел в качестве функционального работника. В ходе проекта я окончательно утратил какие бы то ни было связи с моими бывшими коллегами. В двух случаях я действовал откровенно против них, но это было в интересах проекта. По-другому я не мог поступить. Представляю, какой прием мне окажут в отделе информационных технологий».

После совещания старшему программисту предстояло отладить отдельную часть программы, по которой были высказаны некоторые замечания. После трех дней работы он заявил руководителю проекта, что он обнаружил в программе более серьезные недостатки, нежели обнаруженные во время опытной эксплуатации. После обсуждения выявленных недостатков с остальными членами команды проекта было принято решение об остановке передачи программы в опытную эксплуатацию и возобновлении работ по программированию. Проект был завершен с опозданием на 8 месяцев и превышением бюджета в \$75 тыс.

Охарактеризуйте суть проблемы, описанной в приведенной выше ситуации. Предложите способ погашения руководителем проекта негативных тенденций в развитии команды.

Задание 3 Составить обзор научно-исследовательской литературы (статей) по вопросам темы 3 и представить письменные данные в виде:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5-1 стр.).

3. *Подготовиться к тестированию.*


Тема 4 Планирование и разработка стартапа (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие).

Контрольные вопросы для собеседования:

20. Почему, по Вашему мнению, необходим план стартапа?
21. Что такое структура разбиения работ?
22. Укажите основные задачи календарного планирования.
23. Как можно сократить длительность стартапа?
24. Какие графические методы календарного планирования Вы знаете?
25. Как наличие дефицитных ресурсов может повлиять на расписание стартапа.
26. Вам поручили сформировать базовый план по стоимости. Каковы ваши действия?
27. С помощью каких методов можно оценить стоимость стартапа?

Практические задания

Задание 1. 1 сентября каждого года руководство АО «XXX» приступает к формированию бюджета предприятия на следующий год. Процесс составления бюджета включает операции, показанные в таблице.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| Операция | Предшествующие операции | Время, недели |
|--|-------------------------|---------------|
| A – оценка ставок заработной платы | - | 2 |
| B – разработка прогнозов рынка | - | 4 |
| C – определение цен продаж | - | 3 |
| D – бюджетирование объема продаж | B | 3 |
| E – бюджетирование выручки | C, D | 1 |
| F – бюджетирование прямых издержек | A, D | 3 |
| G – оценка объемов производства | D | 6 |
| H – бюджетирование накладных расходов | A | 4 |
| I – бюджетирование трудовых ресурсов | A, G | 2 |
| J – бюджетирование сырья | G | 3 |
| K – бюджетирование капитальных вложений | G | 5 |
| L – составление прогнозных форм отчетности | E, F, H, I, J, K | 1 |

Постройте сетевой график, отражающий последовательность выполнения операций, включенных в подготовку бюджета. Оцените возможность выполнения процесса составления бюджета в течение 17 недель. Укажите операции, за счет которых можно, по вашему мнению, сократить время на формирование бюджета.

Задание 2. В населенном пункте ХХХ проживает 265 семей, при этом 99 семей имеют детей дошкольного и младшего школьного возраста. Поэтому администрацией населенного пункта принято решение о реализации проекта строительства детской игровой площадки.

Основные виды расходов по проекту:

28. Бухгалтерское сопровождение проекта по договору гражданско-правового характера – 13800 рублей.
29. Юридическое сопровождение проекта по договору гражданско-правового характера – 16800 рублей.
30. Подготовка территории под строительство площадки (засыпка ям, выравнивание площадки, ограждение).
 1. Оплата труда 100 чел*час – 11200 рублей.
 2. Приобретение песчаного грунта – 8000 рублей.
 3. Приобретение пиломатериалов для ограждения – 15950 рублей.
31. Установка и наладка игрового комплекса и отдельных элементов детской площадки
 1. Оплата труда 150 чел*час – 16800 рублей.
 2. Приобретение базовой комплектации игрового комплекса и отдельных элементов детской площадки (детский игровой комплекс, карусель, качели на пружине «Джип», качели одноместные, скамейки 2 шт.) – 167040 рублей.
32. Строительство беседки и песочницы.
 1. Оплата труда 150 чел*час – 16800 рублей.
 2. Приобретение материалов (профнастил, брус, доска обрезная, столбы) – 36050 рублей.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

33. Благоустройство территории детской площадки 100 чел*час – 11200 рублей.
Составьте ресурсный план проекта. Сформируйте смету и базовый план стоимости проекта.

Задание для самостоятельной работы:

7. Подготовиться к собеседованию.

8. Выполнить практические задания:


Задание 3. Предложен к реализации проект мойки автомобилей, рассчитанной на одновременное обслуживание двух машин. Для проекта разработан бизнес план, который включает следующие статьи начальных затрат:

| Статьи затрат | Сумма, рублей |
|--|---------------|
| Регистрация индивидуального предпринимательства | 10000 |
| Оплата проектной организации за эскиз | 20000 |
| Оплата за согласование эскиза муниципальными и специальными службами города | 5000 |
| Оплата проектной организации за полный рабочий проект | 500000 |
| Оплата за выдачу технических условий для начала проектирования (газовая служба, энергоснабжающая организация, водоканал, кабельные сети, госпожнадзор и др.) | 15000 |
| Оплата землеустроительной организации за оформление документов на отвод земли | 30000 |
| Подготовительные работы на строительной площадке (установка ограждения, подвод коммуникаций и др.) | 250000 |
| Строительство здания автомойки | 700000 |
| Приобретение оборудования (автоматы для мойки «Керхер», пылесосы, система для очистки воды, инвентарь, мебель для персонала, санитарно-техническое оборудование) | 406000 |
| Монтаж оборудования в помещении | 20000 |
| Оформление документации по вводу объекта в эксплуатацию | 20000 |
| Закупка расходных материалов (шампунь, автокосметика, обтирочный материал) | 30000 |
| Закупка спецодежды | 12500 |
| Арендная плата за землю на период строительства | 100000 |
| Затраты на рекламу | 20000 |

Подготовьте графическое представление стоимости проекта. Сформулируйте предложения по снижению стоимости.

Задание 4. Руководство ООО «XXX» приняло решение о проведении тендера на ремонт и модернизацию технологического оборудования. Основные работы, которые необходимо провести в ходе организации тендера, представлены в таблице:

| Работы | Продолжительность, дни | Предыдущие работы |
|---|------------------------|-------------------|
| A – назначение организатора торгов | 3 | - |
| B – формирование тендерного комитета | 6 | A |
| C – публикация объявления о тендере | 7 | B |
| D – разработка тендерной документации | 60 | B |
| E – рассылка приглашений участникам тендера | 3 | B |
| F – сбор ofert | 10 | C, D, E |
| G – заключение контракта с консалтинговой фирмой | 6 | F |
| H – предварительная оценка ofert, возврат их на доработку и сбор откорректированных ofert | 18 | F |
| J – экспертиза ofert | 20 | G, H |
| K – проведение торгов и заключение контракта | 8 | J |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Задание 5 Составить обзор научно-исследовательской литературы (статей) по вопросам темы 4 и представить письменные данные в виде:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5-1 стр.).

3. *Подготовиться к тестированию.*

Тема 5 Оценка эффективности стартапа (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие).

Контрольные вопросы для собеседования:

34. Назовите основные виды эффективности стартапов.
35. Перечислите основные принципы оценки эффективности стартапов.
36. Что такое «денежные потоки проекта»?
37. Для чего необходимо проводить оценку экономической эффективности проекта?
38. Какие методы оценки экономической эффективности проекта Вы знаете?
39. Почему при оценке экономической эффективности проекта необходимо дисконтировать денежные потоки?
40. Как выбирается ставка дисконтирования при оценке экономической эффективности проекта?
41. Укажите достоинства и недостатки известных Вам методов оценки экономической эффективности проектов.

Практические задания:

Задание 1. Инвестор стоит перед выбором между проектами А и В, в результате реализации которых можно произвести один и тот же продукт. Определите, используя статические методы оценки, какой проект эффективней. Исходные данные приведены в таблице:

| Показатель | А | В |
|---|---------|---------|
| Объем инвестиций, тыс. руб. | 100 000 | 120 000 |
| Ожидаемый срок эксплуатации проекта, лет | 5 | 4 |
| Выручка от реализации продукции, тыс. руб. | 60 000 | 70 000 |
| Затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб. | 45 000 | 52 000 |

Задание для самостоятельной работы:

1. *Подготовиться к собеседованию.*
2. *Выполнить практические задания:*

Задание 2. Фирма покупает новую технику за 440 000 тыс. руб., затраты на монтаж – 32 000 тыс. руб. Ожидаемая чистая прибыль по годам полезного использования и сумма амортизации приведены в таблице. Определите срок окупаемости (без учета фактора времени).

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| Годы | Амортизация, тыс. руб. | Чистая прибыль, тыс. руб. | Чистый приток денежных средств, тыс. руб. |
|------|------------------------|---------------------------|---|
| 1-й | 94400 | 72960 | 167360 |
| 2-й | 94400 | 103360 | 197760 |
| 3-й | 94400 | 133760 | 228160 |
| 4-й | 94400 | 164160 | 258560 |
| 5-й | 94400 | 164160 | 258560 |

Задание 3. Составить обзор научно-исследовательской литературы (статей) по вопросам темы 5 и представить письменные данные в виде:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5-1 стр.).

3. Подготовиться к тестированию.

Тема 6 Проектные риски (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие).

Контрольные вопросы для собеседования:


42. Что такое риск?
43. В чем заключается разница между риском и неопределенностью?
44. Объясните связь между неопределенностью и риском.
45. Какие подходы используются для классификации рисков?
46. Охарактеризуйте основные методы анализа рисков.
47. Какие методы реагирования на риски используют компании?
48. Что такое страхование рисков и каким образом можно использовать этот метод реагирования?
49. Как использовать распределение рисков между участниками стартапа?

Практические задания:

Задание 1. Проект создания специализированной флотилии для ярусного промысла донных пород рыб. Целями реализации проекта являются:

- создание специализированной ярусоловной флотилии в рамках единого предприятия в целях развития прибрежного рыболовства в зоне N и Южных островов;
- промышленный лов ежегодно недоиспользуемых объектов морского промысла;
- изучение, экспериментальный и промышленный лов полностью неиспользуемых ранее объектов морского промысла;
- выпуск высококачественной рыбной продукции на уровне международных стандартов;
- развитие взаимовыгодного партнерства со странами Азиатско-Тихоокеанского региона;
- интеграция в международную систему маркетинга рыбных продуктов;
- создание не менее 250-300 дополнительных рабочих мест.

В ходе прединвестиционного анализа были выявлены риски и определены меры их предупреждения, представленные в таблице ниже.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| Риски | Оценка рисков, меры предупреждения |
|---|---|
| Гибель судна в случае действия природных факторов | Страхование судна в зарубежных страховых компаниях |
| Изменение организации распределения квот на вылов биоресурсов в период действия проекта | Закрепление за предприятием на федеральном уровне неизменной квоты на вылов биоресурсов с момента выдачи разрешения на строительство судов и начала реализации проекта на основе договора о поддержке лизинга с департаментом по рыболовству Минсельхоза РФ |
| Транспортные риски при продаже продукции и закупке материально-технических ресурсов | Страхование грузов. Продажа товаров на условиях FOB в районе промысла с переходом ответственности по рискам от продавца к покупателю |
| Инфляционный, дефляционный и валютный риски | Применение в контрактах поставки продукции валютных и мультивалютных оговорок. Применение технологии фьючерсных сделок |
| Политические риски | Первоначальная регистрация судов в оффшорной зоне с последующей регистрацией в РФ, в порту N |

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовиться к собеседованию.

2. Выполнить практические задания:

Задание 2. Студенческое объединение «Любимый город» подготовило проект создания кафе «Университетское». Предполагается, что кафе станет местом отдыха молодежи. Здесь планируется проведение студенческих мероприятий, промоакций, мастер-классов. Кафе планируется оборудовать небольшим кинозалом и интернетом. Согласно проекту оно рассчитано на 70 посадочных мест.

В кафе планируется широкий ассортимент блюд (первые и вторые блюда, холодные и горячие напитки, салаты, мороженое и коктейли, десерты, кондитерские изделия, свежевыжатый сок).

Инвестиционные затраты на проект составляют 3,8 млн рублей. В настоящее время осуществляется поиск инвесторов для реализации данного проекта и подбор помещения для кафе.

Подготовьте план управления рисками этого проекта, указав в нем:

- краткую характеристику каждого риска;
- тип риска в соответствии с известными классификациями;
- источник или причину риска;
- характер проявления риска;
- оцениваемую вероятность риска;
- оценку последствий (в стоимостном выражении) в случае наступления.

Задание 3. Составить обзор научно-исследовательской литературы (статей) по вопросам темы 6 и представить письменные данные в виде:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5-1 стр.).

3. Подготовиться к тестированию.

Тема 7 Финансирование стартапа (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие).

Контрольные вопросы для собеседования:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. Какие источники финансирования проектов Вы знаете?
2. В чем преимущества и недостатки использования собственных и заемных средств?
3. Перечислите основные преимущества и недостатки акционерного финансирования проектов.
4. В каких формах может осуществляться кредитное финансирование проектов?
5. Какую роль играет лизинг в финансировании проектов?
6. Какие проекты, по Вашему мнению, могут финансироваться из бюджетных источников?
7. В чем заключаются специфические особенности проектного финансирования?
8. Какие существуют формы проектного финансирования?

Практические задания:

Задание 1. Группа компаний ХХХ основана в 2004 г. Она занимается производством гофрированной упаковки из картона. В составе группы компаний – несколько производственных, а также заготовительных и сбытовых предприятий в Москве, Санкт-Петербурге и других городах России. Компания не является публичной.

Несколько лет назад собственники и менеджеры решили реализовать проект строительства нового бумажного завода в Центральной России (поставщика вторичного сырья). Рассматривалось несколько вариантов финансирования:

50. Создание совместного предприятия с конкурентами (они тоже являются потребителями вторичного сырья). Предполагалось создание проектной фирмы, которая бы получала инвестиции и на них осуществляла строительство завода. Однако переговоры не увенчались успехом.


51. Привлечение синдицированного финансирования через международные организации – IFC (International Finance Corporation – Международная финансовая корпорация) или EBRD (European Bank for Reconstruction and Development – Европейский банк реконструкции и развития). Наиболее плодотворно переговоры шли с IFC, которая была готова инвестировать в проект 15%, а остальное финансирование привлечь в формате синдицированного кредита. Но в связи с финансовым кризисом 2008 г. IFC отказалась от участия в сделке. Кредитование от партнеров организации также сорвалось, поскольку в синдикат входили несколько европейских банков, серьезно пострадавших в тот период, и ряд крупных европейских производителей, также потерявших свои позиции в кризис.

Тем не менее, было решено не отказываться от проекта, но пересмотреть его масштаб, сроки реализации и изыскать другие источники финансирования. Масштаб проекта был уменьшен (до 3 млрд руб.), техническая документация пересмотрена, и ГК ХХХ смогла сконцентрировать около 25% необходимых инвестиций. Однако необходимо было найти оставшиеся 75%, при длительном сроке реализации проекта (около восьми лет).

Поскольку ГК ХХХ не является публичной, привлечение средств с финансового рынка для нее проблематичный и долгий процесс, требующий серьезных изменений в структуре бизнеса. Поэтому в качестве источников финансирования рассматривалось финансирование через экспортное кредитное агентство, привлечение банковского кредита, а также комбинация этих источников.

Через экспортное кредитное агентство (ЕСА) напрямую можно профинансировать стоимость закупаемого оборудования, что составляло около 60% от инвестиций в проект.

Остальное финансирование осуществлялось в форме привлечения кредита. При этом, вследствие тщательной проработки проектной документации удалось получить одобрение кредитной заявки крупного российского банка с государственным участием и дочерней структуры европейской финансовой группы. В итоге было выбрано

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

предложение российского банка, который был готов предоставить кредит в рублях, при том что закупка оборудования осуществлялась в Европе. То есть банк взял на себя валютные риски.

В результате часть проекта была профинансирована банком напрямую, а часть – через ЕСА. Кроме того, банк выдал гарантии по аккредитивам, открытым для проекта зарубежными кредитными учреждениями на поставку оборудования.

Сформулируйте функции экспортных кредитных агентств. Определите роль такого агентства в данном проекте. Укажите варианты и методы финансирования проекта, используемые компанией. Почему они были отвергнуты? Обоснуйте преимущества выбранного в итоге метода финансирования.

Задание для самостоятельной работы:

1. *Подготовиться к собеседованию.*

2. *Выполнить практические задания:*

Задание 2. Региональная телекоммуникационная компания «XXX» приняла решение выйти за пределы Красноярского края. Первым городом за пределами региона, где будет доступен весь спектр ее услуг, стал Абакан в республике Хакасия. Телекоммуникационная компания открывает в Абакане свой филиал. Для реализации проекта в Абакане на двух телекоммуникационных площадках города размещено современное коммутационное и каналобразующее оборудование. Инвестиционный план этого этапа развития региональной сети оценивается в 12 млн рублей. Общий объем инвестиций на реализацию всего проекта выхода в соседние регионы по предварительным оценкам составит 80 млн рублей. Предложите руководству компании «XXX» различные способы финансирования этого проекта. Оцените достоинства и недостатки предложенных способов финансирования.

Задание 3. Составить обзор научно-исследовательской литературы (статей) по вопросам темы 7 и представить письменные данные в виде:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5-1 стр.).


3. *Подготовиться к тестированию.*

Тема 8 Управление реализацией стартапа (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие).

Контрольные вопросы для собеседования:

52. Какую роль играют коммуникации в проекте?
53. Какие технологии используются при управлении коммуникациями проекта?
54. Что включает в себя процесс управления качеством стартапа?
55. В чем специфика управления качеством в проекте по сравнению с материнской компанией?
56. Что такое поставки и почему ими необходимо управлять?
57. Что такое тендер, его назначение?
58. Назовите основные функции системы контроля стартапа.
59. Перечислите основные объекты контроля в стартапе.
60. В чем заключается функция управления стартапом?
61. Каким образом осуществляется процесс управления изменениями?
62. В чем состоит назначение процессов закрытия проекта?
63. Какой документ является заключительным в стартапе?

Практические задания:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Задание 1. Телекоммуникационная компания реализует проект, связанный с созданием центра обслуживания клиентов. Первоначально проект предполагал следующую схему обслуживания: каждый звонок клиента попадал сначала на первый уровень, затем на второй и на третий (в зависимости от сложности проблемы). Каждый уровень поддержки имел собственного менеджера; клиенты никогда не попадали к одному оператору дважды.

Опытная эксплуатация центра, предусмотренная планом проекта, показала плохую координацию работы всех трех уровней, клиенты часто оставались недовольными переадресациями проблем вместо оказания помощи. Менеджеры каждого уровня вели себя достаточно независимо – иногда менеджеры второго уровня заявляли, что все «вторые» заняты, и вопрос будет рассмотрен через день или больше.

Руководителем проекта по согласованию с заказчиком было решено внести изменения в проект, суть которых заключается в следующем: клиент теперь будет направляться к определенной команде, которая примет коллективную ответственность за решение его проблемы.

На собрании сотрудников, участвующих в апробации проекта, было представлено содержание изменений, была подготовлена инструкция для координаторов команд, проведен тренинг, руководитель проекта встретился и побеседовал с каждой командой.

Однако примерно через месяц стало ясно, что новая схема не работает, а существует только на бумаге. Клиентов, как и раньше, бессистемно перебрасывали, координаторы не выполняли своих функций.

Представьте, что вас в качестве консультанта пригласили для решения этой проблемы. Сформулируйте свои рекомендации.

Задание для самостоятельной работы:

3. *Подготовиться к собеседованию.*
4. *Выполнить практические задания:*

Задание 2. Специалисты компании ООО «XXX» завершают в ОАО «ZZZ» проект по разработке механизма для анализа и мониторинга изменения показателей, получаемых с приборов учета.

ОАО «ZZZ» обратилось в компанию «XXX» с целью создания системы, которая бы периодически собирала данные из систем диспетчеризации и сохраняла бы их в базе 1С. Специалистами компании «XXX» была создана такая система, которая ежечасно собирает данные. Кроме этого ежесуточно автоматически формируется сводный отчет по собранным данным, в котором сохраняются значения показателей, полученные с приборов учета, и рассчитываются необходимые параметры для анализа фактического расхода тепловой энергии и сравнения полученных данных с нормативными значениями по объектам.

Составьте график мероприятий по закрытию проекта. В графике следует указать содержание работ (не менее 7) и сроки их выполнения.


Задание 3. Составить обзор научно-исследовательской литературы (статей) по вопросам темы 8 и представить письменные данные в виде:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5-1 стр.).

3. *Подготовиться к тестированию.*

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Определение стартапа и его особенности.
2. Сущность и характеристики управления стартапами.
3. Классификации проектов.
4. Эволюция теории и практики управления проектами.
5. Организация стартапов в инновационном и технологическом предпринимательстве
6. Цели формирования стартапа: генеральная цель и желаемые цели.
7. SMART методика формирования цели.
8. Миссия стартапа.
9. Стратегия стартапа.
10. Жизненный цикл проекта.
11. Фазы жизненного цикла проекта.
12. Окружение стартапа: внешние и внутренние факторы.
13. Участники стартапа.
14. Руководитель стартапа.
15. Личностные характеристики руководителя проекта.
16. Команда проекта.
17. Необходимость формирования команды.
18. Этапы создания и развития команды.
19. Признаки эффективности созданной команды.
20. Организационные структуры стартапа.
21. Инициирование стартапа.
22. Источники идей стартапа.
23. Документальное оформление идеи стартапа.
24. Критерии приемлемости идеи стартапа.
25. Проектный анализ стартапа. Основные задачи планирования стартапа.
26. Структура работ стартапа, их принципы и правила.
27. Планирование ресурсов.
28. Этапы ресурсного планирования.
29. Этапы планирования затрат по стартапу.
30. Методы оценки стоимости проекта.
31. Эффективность стартапа и ее виды.
32. Принципы оценки эффективности стартапа.
33. Показатели и критерии оценки эффективности стартапов.
34. Чистый доход по проекту.
35. Срок окупаемости проекта.
36. Норма прибыли проекта.
37. Чистая приведенная стоимость по проекту.
38. Неопределенность и риск.
39. Проектные риски.
40. Признаки классификации рисков.
41. Виды проектных рисков.
42. Количественный и качественный анализ проектных рисков.
43. Методы и способы минимизации и устранения рисков.
44. Методы финансирования стартапа.
45. Источники финансирования стартапа.


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

46. Сравнительная характеристика источников финансирования стартапов.
47. Проектное финансирование, его особенности.
48. Принципы проектного финансирования.
49. Формы проектного финансирования.
50. Венчурное финансирование, его особенности.
51. Организация исполнения стартапа.
52. Обеспечение формирования, сбора, хранения, распространения проектной информации.
53. Управление качеством стартапа.
54. Базовые принципы управления TQM.
55. Управление поставками стартапа.
56. Контроль и мониторинг стартапа.
57. Основы управления изменения стартапа.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очно-заочная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|---|--|---------------|--|
| 1 Современные концепции управления стартапами в технологическом предпринимательстве | Проработка учебного материала, подготовка практических заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачету | 4 | собеседование, проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий, зачет |
| 2 Основы управления стартапами | Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к зачету | 4 | собеседование, проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий, зачет |
| 3 Организация управления стартапами деятельности | Проработка учебного материала, решение практических (ситуационных) заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачету | 4 | собеседование, проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий, зачет |
| 4. Планирование и разработка стартапа | Проработка учебного материала, решение практических (ситуационных) заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачету | 8 | собеседование, проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий, зачет |
| 5. Оценка эффективности стартапа | Проработка учебного материала, подготовка докладов, решение | 4 | собеседование, проверка |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|----|--|
| | практических (ситуационных) заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачету | | выполнения практических заданий, тестовых заданий, зачет |
| 6 Проектные риски | Проработка учебного материала, решение практических (ситуационных) заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачету | 4 | собеседование, проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий, зачет |
| 7 Финансирование стартапа | Проработка учебного материала, решение практических (ситуационных) заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачету | 4 | собеседование, проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий, зачет |
| 8 Управление реализацией стартапа | Проработка учебного материала, решение практических (ситуационных) заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачету | 4 | собеседование, проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий, зачет |
| Итого | | 36 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468235>
2. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467740>
3. Рубин, Ю. Б. Основы предпринимательства / Рубин Ю. Б. - Москва : Университет "Синергия", 2016. - 464 с. (Университетская серия) - ISBN 978-5-4257-0255-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702555.html>

дополнительная:


1. Бланк, С. Четыре шага к озарению : Стратегии создания успешных стартапов / Бланк С. - Москва : Альпина Пабlishер, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-9614-4645-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961446456.html>
2. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470300>
3. Козн, Д. Стартап в Сети : Мастер-классы успешных предпринимателей / Дэвид Козн, Брэд Фелд; Пер. с англ. - Москва : Альпина Пабlishер, 2011. - 338 с. - ISBN 978-5-9614-1541-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961415414.html>
4. Пизано, Г. Креативное созидание. Системный подход к инновациям в крупных компаниях / Г. Пизано. - Москва : Альпина Пабlishер, 2020. - 341 с. - ISBN 978-5-9614-3141-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961431414.html>
5. Сухорукова М.В. Введение в предпринимательство для ИТ-проектов / Сухорукова М.В., Тябин И.В.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4486-0510-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79703.html>

учебно-методическая:

1. Ширяева Н. В. Управление стартапами в технологическом предпринимательстве : методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы обучающимся всех направлений и специальностей подготовки / Н. В. Ширяева; УлГУ, ИФФВТ, Каф. инженерной физики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4667>

б) Программное обеспечение

МойОфис Стандартный, ОС Альт Рабочая станция 8

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

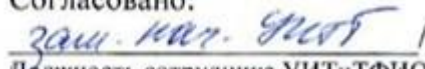

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:
 |  |  9.06.2021
 Должность сотрудника УИТиТФИО ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации соответствующие рабочей программе данной дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


(подпись)

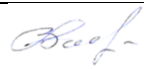
доцент
(должность)


Ширяева Н.В.
(ФИО)

10.06.21г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой | Подпись | Дата |
|----------|--|---|---|------------|
| 1 | Внесение изменений в п.п. а) список рекомендуемой литературы в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1 | Варнаков В.В. |  | 30.08.2022 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Приложение №1

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- a. **IPRbooks**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- b. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- c. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- d. **Лань**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- e. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. **КонсультантПлюс**[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
 - a. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
 - b. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
 - a. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
 - b. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

8. Профессиональные информационные ресурсы:

- 8.1. [Электронный ресурс]. URL: <http://fasie.ru> – сайт Фонда содействия развитию
- 8.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/6/53313>.
- 8.3. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/student/marketing/novyuy-produkt.html>
- 8.4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/our-insights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue 1, 2016.
- 8.5. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pattern-cr.ru/>.
- 8.6. [Электронный ресурс]. URL: <https://fpi.gov.ru> – официальный сайт фонда содействия перспективных исследований
- 8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа».
- 8.8. [Электронный ресурс]. URL: <https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-sayta-dlya-marketologov/>.
- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru> – официальный сайт фонда Российской венчурной компании

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

- 8.7. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru/eco/> - сайт о национальной технологической инициативе и технологическом развитии
- 8.8.[Электронный ресурс]. URL: https://www.ted.com/talks/charles_leadbeater_on_innovation?language=ru. Чарльз Лидбитер об инновациях.
- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNB1gyX7A>. Подборка видео с международного форума «Открытые инновации».
- 8.10.[Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=M9JHYTqcZng>. - Джобс. Империя соблазна / Фильм / HD
- 8.11. Блог про инновации. Режим доступа: <http://helpinn.ru/luchshiy-film-pro-innovatsii>.
- 8.12. Все о лицензиях. Режим доступа: <https://prava.expert/litsenzii/chto-eto-takoe.html>

Согласовано:

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись

дата